



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

Protocollo n. : 6819/VII.5

Perugia, 19/09/2019

**Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento  
dell' Ente competente**

**OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Fondo per le emergenze educative A.S. 2019/2020**

Con la presente, si trasmette il progetto didattico Promozione e diritto alla salute nei contesti educativi: tecniche e strategie per intervenire senza nuocere. relativo al Bando: Fondo per le emergenze educative. Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 280000 €. Si ringrazia per l'attenzione.

**Anagrafica in sintesi per eventuale accredito fondi**

CM	CF	Tu(conto e sezione)
PGIS03300A	94074090542	0318600

Con osservanza.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(Maria Rita Marconi)

**Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993**



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

## CANDIDATURA

### ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

<b>Titolo del progetto</b>	Promozione e diritto alla salute nei contesti educativi: tecniche e strategie per intervenire senza nuocere.
<b>Denominazione Scuola attuatrice del progetto</b>	I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"
<b>Codice meccanografico</b>	PGIS03300A
<b>Codice Fiscale</b>	94074090542
<b>Indirizzo / comune / provincia</b>	Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia
<b>Tel. 0755838322</b>	<b>Email: PGIS03300A@istruzione.it</b>

### Responsabile del Progetto

<b>Nome</b>	Lucilla
<b>Cognome</b>	Latini
<b>Cell.</b>	3475901609
<b>Email</b>	lucillalatini@virgilio.it



**\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\***

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

**REQUISITI**

*(Se non presenti vuol dire che non sono richiesti specifici requisiti di ingresso dal bando e pertanto la scuola partecipante non deve compilare nessun campo)*

**La scuola si presenta come:**

Istituzione Singola
---------------------



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

## Abstract progetto

Il progetto prevede la creazione di un corso FAD, un'*app*, incontri formativi. L'impianto teorico e metodologico intreccia fasi, obiettivi, tecniche di formazione per l'implementazione a **livello nazionale** delle competenze dei docenti su educazione sanitaria, promozione della salute, somministrazione di farmaci per la gestione delle patologie croniche a scuola. Nel corso verranno sviluppate strategie, tecniche, modelli di comunicazione efficace in ambito educativo, comunicativo, relazionale. I contenuti saranno declinati attraverso il contributo di numerose discipline

---

## Descrizione del progetto

Il diritto dei bambini e adolescenti nei contesti scolastici di essere tutelati per gli aspetti che riguardano la loro salute, intendendo con questo termine uno stato di benessere complessivo che è definito da una pluralità di variabili interdipendenti di tipo fisico, psichico, relazionale e ambientale, comporta il riconoscimento della funzione per le istituzioni scolastiche di difesa della salute non solo come bene individuale, ma come valore collettivo.

Una **emergenza educativa** di forte impatto e attualità che coinvolge il mondo scolastico è quella riferita all'acquisizione di competenze del personale per sostenere lo studente affetto da malattia cronica caratterizzata da costante e continua attenzione alle cure, **compliance** ai farmaci, sviluppo imprevedibile, pervasività sulla qualità di vita, ridefinizione della propria identità personale e sociale, implicazioni psicologiche. L'attenzione al tema già da qualche anno si fa presente al cospetto degli addetti ai lavori (medici, associazioni delle famiglie di ragazzi con patologie croniche, organizzazioni scolastiche...) con risultati altalenanti a seconda dei Protocolli Regionali, della capacità di integrare istanze dei vari soggetti coinvolti che, a volte in piena sinergia rintracciano linee guida e modelli efficienti, altre volte si assiste ad interventi brevi che non tracciano un solco significativo e duraturo per fronteggiare il problema. E' necessario sottolineare che il cambiamento culturale, ancor prima che formativo/organizzativo/gestionale, riguarda il modo in cui viene interpretata a livello sociale la malattia cronica dei ragazzi, che fino a un po' di tempo fa, in molti casi ancora oggi, finivano per essere "ghettizzati" e isolati dalla pienezza del vivere la quotidianità in una scuola non in grado di inglobarne i bisogni. La stessa Organizzazione Mondiale della Sanità parla di una sfida da vincere a tutti i costi per questa "nuova epidemia" (la malattia cronica nell'infanzia e adolescenza) che apre nuovi scenari, nuove competenze nel "macro - sistema salute" formato non solo dai servizi, ma da tutti gli attori istituzionali e sociali che hanno influenza sulla salute



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

delle comunità e dei singoli individui; la scuola , *in primis*, per i ragazzi.

Queste premesse concettuali, metodologiche ci hanno condotto a costruire questo progetto che ha l'obiettivo di tracciare un solco all'interno di un panorama frastagliato e molto variegato, a seconda delle risorse che i contesti scolastici delle diverse Regioni hanno a disposizione, mentre l'idea dei proponenti è il superamento della settorialità/parzialità delle azioni e l'offerta di strumenti multimediali che, per loro stessa definizione, la oltrepassano.

**Il progetto ha l'obiettivo di realizzare due prodotti multimediali FAD e APP** tesi a promuovere la formazione dei docenti a livello nazionale sui temi appena citati, insieme ad altri dettagliati in seguito e di organizzare una comunicazione capillare sul territorio nazionale che promuova la conoscenza dei risultati e la fruibilità.

Non si tratta per l'insegnante di esercitare un ruolo medico che non gli compete, ma di garantire **continuità nella somministrazione dei farmaci**, **acquisire** abilità per fronteggiare le **acuzie**, aumentare strategie di **coping** negli alunni, favorire l'**inclusione** dei bambini e ragazzi affetti da malattia cronica, che per sua stessa definizione è curabile, ma non guaribile. Il ragazzo, oltre ad affrontare le difficoltà che caratterizzano normalmente la definizione di se stessi in questa età, si trova ad avere "le ali legate" dalla sua malattia. Difficoltà di accettazione, paura dell'ignoto, timore del giudizio e dell'esclusione, mancanza d'integrazione nel contesto scolastico perché si è percepiti indistintamente come "diversi" con un atteggiamento da parte del contesto di vita che può andare dal venire ingabbiati sotto una campana di vetro, al venire bullizzati e scherniti. La malattia può rivelarsi un motivo di allontanamento dagli altri, di stigma quando non addirittura pretesto per fenomeni di **bullismo** che possono provocare, ansia, depressione, calo nel rendimento scolastico, mancanza di autostima e senso di autoefficacia. La malattia vissuta e percepita individualmente (*illness*), la valutazione a livello sociale del suo significato (*sickness*), s'intrecciano inestricabilmente con la *disease* (la malattia oggettivamente attestabile, definita dalla medicina). L'educatore insieme al sistema scolastico si trova in questo caso a sperimentare il più delle volte un "**vuoto formativo**" che va dalla mancanza d'informazioni sul tema, all'incapacità di reazione nelle **situazioni di emergenza** che diventa immobilismo e pietrificazione. Esiste inoltre un atteggiamento di resistenza e difesa che può concretizzarsi nel rifiuto dei docenti di vedersi assegnate altre competenze, ulteriori capacità, nuove abilità e responsabilità.

Il progetto parte dalla consapevolezza che si tratta di una sfida da affrontare a più livelli: l'informazione/formazione sul tema, che deve procedere di pari passo con un contesto scolastico che ingloba tale cambiamento e lo fa proprio, diviene al contempo forza promotrice di uno sguardo che accoglie, accompagna, rafforza, rende resiliente, stimola a individuare risorse laddove sembrano non esserci.

Nel progetto si dà spazio alle narrazioni (seppure in forma attoriale) di ragazzi che scrivono di queste esperienze, che le hanno vissute sulla loro pelle, che ne portano i segni e le incarnano. Le storie di malattia di adolescenti verranno raccolte e rivisitate in una sceneggiatura originale per dar vita ad uno spettacolo teatrale che verrà video ripreso e inserito nel corso FAD, costituendo



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

uno strumento educativo che i docenti potranno utilizzare per affrontare la tematica nelle scuole con gli studenti, ma anche in *workshop* di autoformazione, promuovendo attraverso un dibattito guidato un pensiero critico, intriso di riflessioni, consapevolezza. S'intende realizzare un prodotto che al di là dell'argomento stimoli uno sguardo multifocale sulla diversità e sull'inclusione in senso ampio e che porti alla luce le difficoltà che famiglia, studenti e scuola devono affrontare evidenziando al contempo le risorse sopite o nascoste che possono essere risvegliate.

L'antropologia medica e la medicina narrativa, faranno da sfondo a tutto il percorso mettendo in evidenza gli aspetti peculiari e rilevanti dei modelli di pensiero, delle mappe mentali, delle convinzioni limitanti alle quali tutti noi siamo sottoposti inconsapevolmente. Si tratta di realizzare un percorso formativo articolato che costituisce una novità nel panorama della formazione rivolta ai docenti e che può segnare un solco e il superamento di tabù creati non soltanto dalla non conoscenza di informazioni, ma anche dalla difficoltà per i docenti di assumersi compiti che non li destabilizzino e che **promuovano salute e benessere**, laddove queste due parole possono apparire come un ossimoro visto che si parla di malattia cronica.

Dati epidemiologici, seppure lacunosi sul fenomeno della malattia cronica nell'infanzia/adolescenza, parlano di una **prevalenza del 9,6%** (Ministero della Salute, Indagine Multiscopo Istat 2016) nella popolazione giovanile. Le situazioni cliniche più rappresentate sono: diabete, convulsioni-epilessia, allergia-anafilassi, asma, malattie cardiologiche, disturbi psicologici.

L'art. 3 della costituzione afferma: *“L'esercizio del diritto all'istruzione non può essere impedito da alcuna difficoltà, anzi è dovere della scuola e di tutti gli enti pubblici interessati rimuovere gli ostacoli che di fatto possono impedire il pieno sviluppo della persona”*.

*“La scuola promotrice di salute è finalizzata al raggiungimento di stili di vita sani per tutta la popolazione scolastica sviluppando ambienti di supporto che conducano alla promozione della salute. Essa offre opportunità, e richiede impegno, per raggiungere un ambiente fisico sociale sicuro e in grado di accrescere la salute”* (OMS, 1994).

---

**Sulla base dell'articolo 8 comma 1, indicare le modalità di realizzazione del progetto**

### **FASE TRASVERSALE**

La fase di **coordinamento e progettazione** prevede *in primis* la costituzione dello *staff* composto dal Coordinatore di progetto e i referenti di ciascun gruppo di lavoro. Funzionerà da



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

cabina di regia concorrendo al perseguimento degli obiettivi progettuali attraverso la realizzazione delle attività di intervento previste tra cui:

responsabilità scientifica

avviare, pianificare, organizzare tutte le fasi del progetto

creazione dello *story board* del progetto

organizzare le riunioni di coordinamento

gestire l'acquisto di beni (cancelleria, materiali specifici, strumentazioni, spese organizzative, beni di consumo/forniture, attrezzature...) e servizi (affitto spazio in una piattaforma, creazione di *passwords* per corso FAD, supervisione del montaggio delle lezioni videoregistrate, spazi in locazione, ...)

pianificare e organizzare le attività di comunicazione dei contenuti e obiettivi del progetto

individuare i singoli professionisti ai quali affidare relative competenze e responsabilità

supervisionare il materiale fornito dagli esperti sia per il corso FAD che per l'*app*

tutoraggio all'interno della piattaforma del corso FAD dei partecipanti

curare il *design* del logo del progetto

costruzione dei *case study* delle storie narrate di malattia dagli attori, opportunamente selezionati tramite *casting*

gestire attività di consulenza e collaborazione con soggetti terzi (analista, web designer, programmatore... per l'*app*, film makers, sceneggiatore, regista-montatore ....per il corso FAD, etc...)

preparare liberatorie per riprese e foto

realizzare corso FAD e *app*

scrivere una sceneggiatura originale per realizzare uno spettacolo teatrale

corso di teatro per gli attori, professionisti e semi professionisti, che realizzeranno la *performance* teatrale

Videoregistrare e montare lo spettacolo teatrale

informare le USR circa la realizzazione del progetto e della possibilità di farlo presentare in sede



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

organizzare e partecipare agli incontri di informazione-formazione nelle USR nazionali

organizzare il corso residenziale *unplugged*

monitorare e valutare i risultati: preparazione materiale ed elaborazione

preparare attestati di formazione

La **gestione amministrativa e finanziaria** sarà affidata all'Istituto proponente, legalmente rappresentato dal DS, che si avvarrà del personale di Sua fiducia per:

predisporre atti e documenti richiesti

occuparsi della documentazione modulistica, contabile, amministrativa

raccordarsi con lo *staff* di coordinamento per le pratiche gestionali

rendicontare

rilasciare attestati di frequenza

inviare comunicazioni

etc

## **FASE 1**

La realizzazione del video corso di Formazione a distanza (**FAD**) prevede: allestimento *set*, utilizzo di 2 telecamere e 2 *film maker*, attività di preparazione alla video ripresa di tutti gli esperti per la gestione della comunicazione dei contenuti, montaggio. Si precisa che il materiale girato va selezionato, ripulito, montato per cui per un'ora di prodotto finale si considerano circa 10 ore di lavoro post produzione. La versione BETA del corso FAD sarà testata da un gruppo target per verificarne l'efficacia ed efficienza. Ulteriore passaggio sarà l'inserimento del corso in una piattaforma online; i partecipanti verranno dotati di *password* opportunamente create per l'accesso. Al termine della frequenza del corso e del suo svolgimento, al partecipante verrà somministrato un questionario di apprendimento finale sui contenuti e uno di valutazione sulla qualità. In seguito al superamento del questionario di apprendimento in automatico verrà rilasciato un attestato di frequenza.

All'interno del corso FAD sarà inserito lo spettacolo teatrale videoregistrato che potrà essere utilizzato nei contesti educativi per iniziative volte ad informare e sensibilizzare sia educatori che ragazzi su alcune delle tematiche presenti nel progetto.





\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

Il corso rimarrà fruibile nella piattaforma dedicata per la durata di un anno solare con un massimo di 500/600 utenti.

L' **APP** si realizzerà parallelamente al corso FAD fornendo i relativi materiali, schematizzati dagli specialisti della FAD, alle seguenti figure:

- *project manager*
- analista
- uno o più sistemisti
- esperto *storytelling*
- esperto di comunicazione e *marketing*
- grafico
- *visual designer*
- *UX designer*
- *web designer*
- uno o più sviluppatori (*developer*)
- *tester*

La versione BETA dell'*app* sarà testata da un gruppo target (*user experience*) per verificarne l'efficacia ed efficienza.

L'*app* sarà scaricabile gratuitamente da un *app store* (multiplatforma) e compatibile con i *sisitemi operativi* dei più diffusi *smartphone*.

Si procederà all'implementazione della successiva funzionalità per migliorare e meglio adattare il prodotto alle esigenze del fruitore.

## **FASE 2**

A seguito dell'inserimento del corso FAD in piattaforma e della *app* nello *store*, si contatteranno tramite *mail* tutte le USR nazionali proponendo un incontro informativo-formativo per descrivere funzionalità, fruibilità e utilizzo del corso FAD e *app*.



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

Ogni USR selezionerà un gruppo di docenti, in numero proporzionale alla vastità del proprio territorio di pertinenza e organizzerà un incontro con il coordinatore e i referenti del progetto.

- Il programma *Unplugged*, articolato in 12 unità con *kit* didattico incluso e presentato a livello locale da formatori certificati della USL Umbria1 e prevede:

3 giornate di formazione, per 20 ore complessive, per l'apprendimento del metodo

2 successivi incontri di formazione/supervisione, per 5 ore, supporto all'attuazione del programma nelle classi

I docenti potranno realizzare il programma in classe con una ricaduta immediata di quanto appreso

---

**Sulla base dell'articolo 8 comma 1, indicare i destinatari del progetto (indicare, qualora possibile, il numero degli studenti e/o dei docenti coinvolti)**

Target del progetto sono i docenti dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di II grado. All'interno del corso verrà inserita la video registrazione di uno spettacolo teatrale sulla tematica che gli insegnanti potranno utilizzare in percorsi educativi/formativi rivolti a studenti delle scuole superiori.

**Il video corso FAD e l'app sono strumenti estendibili a livello nazionale utili per la formazione di un numero illimitato di persone interessate alla tematica.**

A seguito dell'inserimento del corso FAD in piattaforma e della *app* nello *store*, si contatteranno le USR nazionali proponendo un incontro informativo – formativo, con insegnanti selezionati dalla USR stesse, per divulgare i risultati del progetto, farne conoscere e utilizzare i prodotti multimediali.

In forma residenziale a livello locale si procederà alla formazione dei docenti sul **programma unplugged (programma multicentrico europeo EUDAP / Unplugged)**, metodo *evidence based* (particolarmente efficace fino ai 14 anni) che ha portato, ove sperimentato, risultati tangibili in termini di: prevenzione primaria e secondaria, promozione della salute, miglioramento del clima della classe, coinvolgimento di alunni e genitori, rafforzamento dei fattori protettivi da disturbi psicologici e dai comportamenti a rischio (trauma, violenza, dipendenza), innovazione di metodologie d'insegnamento producendo effetti positivi nel sistema scuola e famiglia.

**Modalità di comunicazione delle attività :**

Verranno effettuate attività di informazione e sensibilizzazione per far conoscere i risultati del



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

progetto ai destinatari. La comunicazione seguirà criteri di accuratezza, coerenza, chiarezza, rilevanza, credibilità, *appealing* attraverso *step* che inizieranno con l'approvazione del progetto e proseguiranno per tutta la sua durata con periodicità costante e programmata, in modo da non interrompere il flusso di informazioni.

I tre principali livelli di comunicazione sono:

- 1 Attività e risultati del progetto
- 2 Sensibilizzazione
- 3 Trasferimento del modello

Si utilizzerà un mix di canali e strumenti che consenta di raggiungere il destinatario in più contesti e modulare il messaggio in funzione della specificità del mezzo stesso ( *internet*, stampa, *social network*, incontri frontali, *brochure*, siti istituzionali dei principali enti coinvolti...).

**Modalità di monitoraggio e valutazione dei risultati attesi :**

L'attività di **monitoraggio**, strutturata in modo da verificare il livello di soddisfazione di tutte le componenti, si articola in due momenti definiti:

*Ex ante*

*In itinere*

Gli indicatori sono:

indicatori di realizzazione (rispetto dei tempi, organizzazione e funzionamento delle attività degli attori coinvolti nel progetto, clima del *team*)

indicatori di risultato (% delle attività svolte rispetto a quelle previste, rapporto fra spese sostenute e spese preventivate, confronto fra risultati ottenuti per ogni fase e risultati attesi)



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

L'attività di **valutazione** del progetto viene realizzata con strumenti della metodologia della ricerca sociale (quantitativi e qualitativi) e tiene conto delle linee guida del modello *evidence based practice (consensus conference*, pratiche efficaci nella valutazione del modello integrato della promozione della salute); è improntata alla **valutazione di processo** che effettuerà il monitoraggio delle azioni previste durante il loro svolgimento (ciò permette di introdurre correttivi nell'intervento volti a mantenerlo allineato agli obiettivi iniziali); le aree della valutazione di processo sono: sviluppo dell'intervento, reazione ambientale, reazione dei partecipanti, reazione del *team* di progetto, impatto degli interventi sui destinatari e coerenza con gli obiettivi; ha un approccio *salutogenico* e di *empowerment*; si ispira al *program impact theory* e al *program process theory*.

**Fase trasversale:** valutazione preliminare, processuale, finale del team di progettazione, coordinamento, valutazione delle azioni previste

Indicatori: competenze condivise nei diversi ambiti, criteri *standard di leadership (Developing Competencies and Professional Standard in health promotion capacity building)*, strumenti adottati dal gruppo per la comunicazione interna ed esterna (efficacia, efficienza)

Strumenti di valutazione: diario di bordo, struttura delle riunioni, questionari di autovalutazione, predisposizione degli strumenti per il monitoraggio, cronogramma del progetto

Destinatari: *team* del progetto

**Fase 1:** valutazione preliminare (tutti gli aspetti organizzativi, di contenuto, di processo concernenti la realizzazione corso FAD e *app*), valutazione intermedia dei prodotti, valutazione finale (fruizione del corso *online* e *app*)

Indicatori: competenze degli esperti coinvolti, materiale prodotto (videoriprese montate, funzionamento dell'*app*), comprensibilità dei contenuti, acquisizione di abilità, utilità dei due strumenti multimediali.

Strumenti di valutazione: 1 *focus group* con insegnanti ai quali verranno proiettati i video della FAD e testeranno l'*app*. Temario dei *focus group* verterà su: contenuti, comprensibilità, utilità, fruibilità. L'analisi dei risultati del *focus group* servirà ad avere una versione definitiva dei due prodotti multimediali

Valutazione finale: questionario di apprendimento e di gradimento

Destinatari: docenti dei *focus group* e fruitori FAD e *app*

**Fase 2 :** valutazione apprendimento, gradimento delle iniziative, efficacia, impatto su docenti

Indicatori: conoscenza di contenuti, metodi, strumenti dei docenti; partecipazione dei docenti



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

selezionati dalle USR nazionali alle iniziative di comunicazione.

Strumenti di valutazione: questionari a risposta multipla con domande aperte e chiuse

Destinatari: docenti.

---

**Sulla base dell'articolo 8 comma 1, indicare gli obiettivi che si intende realizzare**

1

### **Uso dei farmaci a scuola**

#### **Corso FAD e app "Save book"**

#### **Obiettivi**

Aumentare conoscenze sulle malattie croniche

Sviluppare capacità per la continuità nella somministrazione dei farmaci, il miglioramento delle strategie di *coping* e *compliance*

Incrementare conoscenze sugli aspetti antropologici – psicologici della malattia cronica in adolescenza

Far apprendere azioni corrette per un rapido intervento

Conoscere le normative sulla *privacy* nella somministrazione dei farmaci

#### **Contenuti**

Rappresentazioni della malattia cronica in adolescenza: le forme antropologico culturali

*Disease, Sickness, Illness* nei giovani: intreccio di significati e forme

Diabete giovanile: cause, sintomi, terapie e azioni nell'evento acuto

Asma: cause, sintomi, terapie e azioni nell'evento acuto

Epilessia: cause, sintomi, terapie e azioni nell'evento acuto

Malattie congenite del cuore: cause, sintomi, terapie e azioni nell'evento acuto



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

Disturbi psicologici: cause, sintomi, terapie e azioni nell'evento acuto

Malattia cronica nell'infanzia e nella pre-adolescenza: caratteristiche e peculiarità

Normativa *privacy*

### **Comunicazione efficace per la promozione della salute: tecniche e strategie di Programmazione Neuro Linguistica (PNL)**

**(Corso FAD)**

#### **Obiettivi**

Aumentare nei docenti l'efficacia personale nella comunicazione con allievi e famiglie per sviluppare programmi di educazione e promozione della salute

Apprendere le tecniche di base della PNL per sviluppare risorse e consapevolezza in se stessi, negli allievi, nel contesto scolastico e con le famiglie

Approcciare le tecniche base della *mindfulness*

#### **Contenuti**

Basi di PNL per promuovere salute e benessere nella scuola

Assiomi della comunicazione

Convinzioni limitanti: agevolare il superamento per favorire comportamenti di salute

Tecniche per aumentare la propria efficacia comunicativa

Cancellazione, distorsione, generalizzazione: filtri principali nella comunicazione, loro riconoscimento e superamento

Obiettivi di cambiamento di comportamenti indesiderati e disfunzionali alla salute: formularli ecologicamente per il loro raggiungimento

Tecniche di *mindfulness* a scuola

Tecniche di *Flow State* in ambito educativo ed esperienza dei *teaching artist* alla Columbia University



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

## **Il “peso” delle parole: abilità e tecniche di *counseling* nutrizionale**

**(Corso in modalità e - learning)**

### **Obiettivi**

Apprendere linee guida nazionali ed internazionali in ambito di salute e prevenzione: i progetti educativi della Fondazione Veronesi (FUV)

Apprendere tecniche di *counseling* nutrizionale

Acquisire abilità e conoscenze che migliorano il livello di consapevolezza delle scelte e dei comportamenti alimentari

Apprendere tecniche di *Mindful Eating* per migliorare il rapporto con il cibo

### **Contenuti**

Guide operative FUV per una sana alimentazione

Definizioni, parole e tecniche di *counseling* per promuovere salute *counseling* scolastico e nutrizionale

Comportamenti di salute: dall'ambivalenza alla scelta di modificare il comportamento disfunzionale

Convinzioni limitanti, autoefficacia, *locus of control*, *empowerment*, resilienza

La ruota del cambiamento dei comportamenti, incompetenza inconscia/incompetenza conscia/competenza conscia/competenza inconscia

Tecniche di analisi della scena del problema e dialogo centrato sulla soluzione attraverso il colloquio motivazionale

*Mindful Eating*: consapevolezza nel rapporto con il cibo

**Tecniche teatrali e musicali per l'*empowerment*: corpo – insegnante, corpo – classe**

**(Corso in modalità e - learning)**



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

## **Obiettivi**

Implementare l'uso del corpo, della voce e della musicalità per messaggi d'impatto sulla salute

Utilizzare lo *storytelling*, strumento per valorizzare la dimensione soggettiva e psicosociale nel contesto salute

Esperire abilità di comunicazione efficace per *feed-back* positivi nella relazione educativa, sviluppo e gestione delle emozioni

Realizzare uno spettacolo teatrale con sceneggiatura originale sulle storie di malattia cronica narrate da adolescenti che verrà videoregistrato e costituirà un ulteriore strumento multimediale da utilizzare a livello nazionale in contesti educativi/formativi

## **Contenuti**

Dinamiche del linguaggio verbale e non verbale (tono, ritmo, timbro ...): implementazione e armonizzazione dei livelli per comunicare salute a scuola

Potenzialità espressive del silenzio

Differenze tra finzione e falsificazione

Respirazione come causa ed effetto di differenti stati emotivi

*Storytelling* e tecniche d'improvvisazione

Uso cosciente e funzionale dello spazio di azione

Teatro e Musica: forme creative per promuovere salute

Teatro e medicina narrativa: *performance* teatrale

2

**Connessi e disconnessi: il programma *unplugged***

**(Corso in presenza)**

## **Obiettivi**





**\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\***

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

Apprendere il programma *unplugged*: fasi, metodi, contenuti, Kit con materiali didattici

Favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze interpersonali

Sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali

Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive

Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e droghe illegali e sviluppare un atteggiamento non favorevole alla sperimentazione e all'uso continuativo

Migliorare il clima scolastico, il rapporto con gli insegnanti e le relazioni con i compagni

### **Contenuti**

Conoscenze e attitudini

Abilità interpersonali

Capacità decisionali

Dipendenze: fattori di rischio

*Curriculum Base*

### **Comunicazione capillare e diffusione conoscitiva dei prodotti finali del progetto nelle USR nazionali**

**(Corso in presenza)**

### **Obiettivi**

Far conoscere la FAD e l'App ai docenti selezionati dalle varie USR.

Far apprendere come utilizzare i due strumenti.

Sensibilizzare i docenti sulla tematica.

Generare un effetto domino di conoscenza dei due prodotti attraverso il gruppo target presente in aula.



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

## Ogni altra utile informazione

### Enti pubblici e/o privati coinvolti nella realizzazione di ciascuna fase del progetto:

L' **USR Umbria** è ovviamente punto di riferimento del progetto, supporto essenziale poiché rappresenta il centro propulsore della comunicazione con le Ist. Scolastiche umbre e le associazioni delle famiglie. Si evidenzia che il 22/02/2019 si è rinnovato per la terza volta il **Protocollo d'Intesa fra Regione Umbria e USR, condiviso con le associazioni di famiglie di minori affetti da patologie croniche, per la somministrazione di farmaci salvavita a scuola**

Fondazione Umberto Veronesi (FUV) che ha sottoscritto il **PROTOCOLLO D'INTESA con il MIUR** (prot. AOOPIIT n.1457), con validità triennale per sensibilizzare il mondo della Scuola sul tema della prevenzione. **La Fondazione Umberto Veronesi invierà presso l' IIS Cavour Marconi Pascal esperti della sua organizzazione per illustrare le linee guida nazionali ed internazionali in ambito di salute e prevenzione con l'ausilio delle guide operative ideate dalla stessa fondazione**

Aziende ASL e/o ospedaliere del territorio nazionale

Azienda USL Umbria1, formatori certificati unplugged

Prof.ssa Giuseppina Menduno dell' Università di Perugia

Teachers College Columbia University, New York USA

Nutrimedifor

Docenti del mondo accademico e professionisti di Scuole di Counseling, PNL e Mindfulness

Associazione culturale Theamus

GDeSIGN

Verranno richiesti i seguenti Patrocini: Società italiana di Pediatria (SIP), Associazione Italiana Giovani con Diabete (AGDI), Associazione Medici Diabetologici (AMD), Federazione Italiana delle Associazioni di Sostegno ai Malati Asmatici e Allergici (FEDERASMA), Federazione Italiana Epilessie (FIE), Società Italiana di Cardiologia (SIC), Nutrimedifor, Società Italiana Medicina dell'Adolescenza (Sima), Federazione Italiana dei Medici di Medicina Generale (FIMMG)

### Curricula delle figure di coordinamento, progettazione e responsabilità scientifica:

**Lucilla Latini**, docente di Lingua Inglese nelle scuole secondarie di secondo grado fin dal 1990



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

e dal 2007 presso l'I.I.S. Cavour-Marconi-Pascal. E' la referente eTwinning ed Erasmus dell'Istituto per cui è responsabile della progettazione, gestione e organizzazione di tutti i progetti europei cui la scuola ha partecipato e sta partecipando: dai progetti online in eTwinning (ha ottenuto vari Quality Labels e il certificato di scuola eTwinning 2018-2019) ai percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero per gli studenti, ai partenariati tra scuole europee, alla mobilità per la formazione dei docenti nei paesi UE (il lavoro svolto è documentato sul sito web della scuola al seguente link <http://www.iisperugia.gov.it/erasmus.asp>).

E' laureata in Lingue e Letterature Straniere Moderne e in Lettere Moderne (entrambe le lauree sono state conseguite all'Università di Perugia) e possiede diplomi di perfezionamento post-lauream nella didattica (conseguito presso l'Università di Roma Tre) e nell'insegnamento dell'Italiano a stranieri (conseguito presso l'Università per Stranieri di Perugia). E' abilitata all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Ha seguito moltissimi corsi di aggiornamento principalmente sulla didattica e sulla progettazione. A dicembre 2018 ha conseguito il Master di I livello/Corso di aggiornamento professionale in "Organizzazione in gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" (Università di Perugia).

**Giuseppina Menduno**, Antropologa (specializzata in Antropologia Medica); Professoressa in qualità di esperta di alta qualificazione in possesso di un significativo curriculum scientifico e professionale dell'Insegnamento di "Antropologia Culturale" alla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Perugia (Dipartimento di Medicina); Professoressa, in qualità di esperta di alta qualificazione in possesso di un significativo curriculum scientifico e professionale dell'Insegnamento di "Teorie e metodologie dell'insegnamento ed educazione continua in sanità" Modulo di Pedagogia e Andragogia - Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Perugia (Dipartimento di Medicina); Dottore di ricerca in Educazione Sanitaria; Formatrice da più di 30 anni in corsi di formazione rivolti al mondo socio - sanitario e aziendale promossi da università, aziende, società scientifiche, aziende sanitarie e ospedaliere, scuole, società private, cooperative, ordini professionali, CNR, MIUR, F.I.M.M.G., I.S.P.E.S.L. ; Collaboratrice dal 1989 del Centro Sperimentale per la Promozione della Salute e l'Educazione Sanitaria dell'Università di Perugia; Responsabile scientifico e docente del corso di Counseling e del corso di Counseling nutrizionale dell'Università degli Studi di Perugia; Esperta in tecniche di counseling sanitario, PNL e di strumenti della ricerca socio - antropologica (focus group, ricerca - azione) applicati al mondo sanitario ed educativo. Autrice di pubblicazioni in educazione sanitaria. Docente del video corso di Formazione a distanza (FAD): "La comunicazione e la relazione nelle professioni sanitarie. Tecniche di counseling e di Programmazione Neuro Linguistica" (progettazione, organizzazione, realizzazione).

Ha contribuito alla organizzazione, mediante la formazione e supervisione dei professionisti, di servizi di counseling nutrizionale dei SIAN di alcune aziende ASL su territorio nazionale. Ha



**\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\***

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

realizzato per Metis Società Scientifica dei Medici di Medicina Generale s.r.l. Federazione Italiana dei Medici di Medicina generale un manuale di counseling nell'ambito del progetto formativo: "Gestione del paziente diabetico". Membro del Comitato Scientifico della Società Nutrimedifor, Provider ECM.

---



**\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\***

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE**

**1. coerenza del progetto rispetto ai temi indicati nell'articolo di pertinenza del presente avviso (massimo 15 punti);**

---

**2.collaborazioni con Enti pubblici e/o privati tenendo conto dell'entità della collaborazione nel progetto e della presenza di protocolli d'intesa con il MIUR (massimo 25 punti);**

---

**3.qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte che le istituzioni o le reti si impegnano a realizzare nell'ambito del progetto (massimo 30 punti);**

---

**4.modalità di comunicazione e grado di replicabilità delle azioni progettuali (massimo 15 punti).**

---

**5.modalità di monitoraggio e valutazione dei risultati attesi (massimo 15 punti).**

---



\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\*

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

## BUDGET PROGETTO

MACROVOCE	SPESE PREVISTE (€)
1. coordinamento, progettazione e gestione amministrativa;	50000
2. comunicazione dei contenuti e degli obiettivi del progetto;	30000
3. acquisto di beni di consumo e servizi per la realizzazione delle attività progettuali;	20000
4. rimborsi spese per trasferte connesse alle attività progettuali;	20000
5. attività di consulenza e collaborazione con soggetti terzi;	120000
6. monitoraggio e valutazione dei risultati.	40000
<b>Totale costi diretti ammissibili:</b>	<b>280000</b>

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.



**\*\*\*I.I.S. "CAVOUR-MARCONI-PASCAL"\*\*\***

---

Via Assisana, 40/d, Perugia, PG, Italia - 06154 Perugia -  
Codice Fiscale: 94074090542 - Codice Meccanografico: PGIS03300A  
Telefono: 0755838322 Email: PGIS03300A@istruzione.it  
Posta Certificata: PGIS03300A@pec.istruzione.it

---

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(Maria Rita Marconi)

**Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993**